

Задания для проведения вступительных испытаний по обществоведению

9 класс

Вариант 1

Выберите правильные ответы. Обратите внимание, что в вопросах может быть несколько правильных ответов

1. Исторический процесс формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи называют:

а) социогенез; б) антропосоциогенез; в) становление человека.

2. Примером манипулятивного общения является:

а) предписание руководителя подчиненному;

б) реклама азартных игр;

в) приказ старшего по званию в армии;

г) доверительная беседа друзей.

3. Стремление быть принятым группой, получить её одобрение является одной из основных причин:

а) конформизма; б) нонконформизма; в) аутизма; г) эмпатии.

4. Человеку как общественному существу присуще (-а):

а) умение вырабатывать духовные ориентиры своей жизни;

б) использование энергии окружающего мира для поддержания жизнедеятельности организма;

в) зависимость деятельности от активности солнечного излучения;

г) приспособление к природе путём специализации отдельных органов.

5. Культура выполняет нормативную функцию, когда:

а) обеспечивает накопление, хранение и передачу информации;

б) позволяет человеку привыкнуть к различным особенностям климата;

в) регулирует общественную жизнь посредством морали и права;

г) избавляет общество от того, что ведёт к деградации личности.

6. Сторонники культурно-исторического подхода к изучению общества полагали, что в основе общественной жизни лежит (-ат):

а) реальная материальная жизнь людей;

б) господствующий тип производства;

в) геоклиматические условия жизни;

г) моральные, эстетические и другие духовные ценности.

7. Специфика морали заключается в том, что она:

а) содержит чёткие предписания на все случаи жизни;

б) в общей форме определяет критерии добра и зла;

в) закрепляется в специальных документах;

г) обеспечивается мерами государственного принуждения.

8. В структуре поступка человека нравственная оценка предполагает:

- а) оправдание себя за неудачи;
- б) умение самостоятельно ставить перед собой цели;
- в) порицание действий, нарушающих общепринятые нормы;
- г) определение стремлений человека в достижении цели.

9. Теория общественно-экономических формаций позволила:

- а) увидеть, что способ производства является фактором, объединяющим социум в единое целое;
- б) доказать, что характер общественного устройства определяет техника и технологии;
- в) найти социальные факторы, объединяющие людей в совместной жизни;
- г) выделить общие для всех народов закономерности в движении по пути прогресса;
- д) объяснить механизм смены общественных систем.

10. Человек по своей природе является существом:

- а) мыслящим; б) биосоциальным; в) деятельным; г) творческим.

11. Английский историк А. Тойнби рассматривал цивилизации как:

- а) стадии человеческой истории;
- б) общественно-экономические формации;
- в) локальные культурно-исторические системы;
- г) производственные сообщества.

12. Примером малой социальной группы является (-ются):

- а) дачный кооператив; б) сословия; в) школьный класс; г) работники транспорта.

13. К формам общения относится:

- а) конфликтное; б) деловое; в) диалогическое; г) вербальное.

14. Разрушение устоявшихся систем ценностей, образования, воспитания, общественных связей:

- а) антикультура; б) духовный вандализм;
- в) системный вандализм; г) материальный вандализм.

15. Репродуктивная функция семьи проявляется в:

- а) обеспечении материального благополучия семьи;
- б) демографическом росте населения страны;
- в) удовлетворении духовных потребностей членов семьи;
- г) развитии нравственных качеств личности.

16. В структуру нравственного поведения не входит:

- а) намерение; б) последствия; в) мотив; г) причина.

17. Признаком человеческой деятельности, в отличие от действий животных, является:

- а) проявление активности; б) целенаправленность;
- в) приспособление к окружающему миру; г) взаимодействие с природой.

18. Установите соответствие между типами темперамента и их проявлениями:

- 1) Холерик; 2) Сангвиник; 3) Флегматик; 4) Меланхолик.

- а) сильный, уравновешенный тип нервной системы, для которого характерна высокая работоспособность выдержка, терпение. Эти качества сочетаются с медлительностью, малой реактивностью, пластичностью.

б) слабый тип нервной системы, для которого характерны повышенная чувствительность, ранимость, робость, неуверенность в себе, замкнутость.

в) сильный, неуравновешенный тип нервной системы, для которого характерны высокая активность, инициативность, повышенная возбудимость, вспыльчивость даже агрессивность.

г) сильный, уравновешенный, подвижный тип нервной системы характеризующийся энергичностью, активностью, доброжелательностью коммуникабельностью.

19. Установите соответствие между понятием и определением:

1) сотрудничество; 2) компромисс; 3) уклонение; 4) приспособление
5) конкуренция.

а) стремление уйти от конфликта путем уступок и сглаживания противоречий пренебрегая своими интересами в пользу другого;

б) действия направлены на то, чтобы настоять на своём путем открытой борьбы за собственные интересы;

в) поиск решения, которое удовлетворило бы интересы всех участников конфликта в ходе открытого обмена мнениями;

г) урегулирование разногласий через взаимные уступки;

д) стремление выйти из ситуации, не уступая оппоненту, но и не настаивая на своем воздерживаясь от вступления в споры и дискуссии.

20. Впишите необходимое понятие:

а) Обобщенная характеристика ценностных ориентиров как отдельного человека так и общества, в котором он живет _____.

б) Характерное для человека активное, целенаправленное отношение к окружающему миру и к самому себе _____.

в) Состояние человека, связанное с чувством глубокой моральной удовлетворенности, полноты бытия _____.