

Персона

Мы продолжаем знакомить вас с интересными людьми, работающими у нас в лицее. Виктор Игоревич Горбачук – новый член нашего коллектива, и, конечно, нам захотелось узнать о нем побольше. Наша редакция встретила с Виктором Игоревичем, и вот что нам удалось узнать.

- Виктор Игоревич, какое учебное заведение Вы окончили?

- Мозырский государственный педагогический университет.

- Что Вы помните из своей школьной жизни?

- Из своей школьной жизни я помню очень многое, ведь за время моего обучения я сменил три школы: я учился в первой, девятой и пятнадцатой. Самое яркое воспоминание – это участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» на православную тематику. Наша школа соперничала с учебными заведениями стран СНГ. Всего участвовало 24 команды, и мы заняли 3-е место.

- Есть ли у Вас в семье педагоги?

- Да, моя мама окончила МГПУ, а моя бабушка работала около 20 лет методистом в колледже г. Калинковичи.

- Когда Вы поняли, что станете педагогом?

- В 11 классе я по-настоящему полюбил русскую литературу, поэтому решил поступать на филологический факультет.

- Что Вы чувствовали, когда шли на первый урок в роли учителя?

- Если честно, то я уже не помню, о чём я думал, но точно знаю, что очень волновался. У меня был первый не урок, а факультатив в 11 «Г». Ребята себя вели спокойно, серьёзно. Как я уже говорил, волнение было, но через несколько минут прошло.

- Можете ли Вы по выражению лица ученика понять, готов он к уроку или нет?

- Конечно, я могу это понять. Когда ученик не готов, то это сразу бросается в глаза. Он пытается закрыться, спрятаться, в глазах видна какая-то потерянности.

- Нравится ли Вам Ваша работа?

- Да, вполне. Моя работа очень интересная. В первую очередь тем, что она позволяет развиваться самому и помогает развиваться другим.



- Какую музыку Вы предпочитаете слушать?

- Я меломан, слушаю разную музыку, начиная от классики и заканчивая современным роком. Я очень люблю творчество британской рок-группы «Queen» и группы «Muse».

- Что Вы предпочитаете читать в свободное время, какой Ваш любимый автор?

- Любимого автора у меня нет. Это зависит от настроения и от того, как я себя чувствую, какой период у меня в жизни. Я очень люблю читать классическую литературу. В последнее время я начал читать и фантастику. Недавно, например, я прочитал первый роман «Игры Престолов» из цикла «Песнь Льда и Огня» Джорджа Р.Р. Мартина.

- Вы бы хотели что-нибудь изменить в своей жизни?

- В моей жизни было то, что мне не нравилось, приносило неудовлетворение и даже иногда боль, однако всё, что было в нашей жизни, делает нас такими, какие мы есть. И поэтому я бы ничего не хотел менять.

- Что бы Вы пожелали своим ученикам?

- Моим ученикам я желаю в любой ситуации оставаться собой и серьёзно относиться к учёбе, ставить цели и добиваться их.

Записала Ольга Веко

Лицейский мудрец

И.Н. Клусович – главный редактор
Александра Перевозникова – зам. главного редактора
Юлия Красовская – корреспондент

Янина Лужкова – корреспондент
Дарья Гритченко – корректор
Наш адрес:
ул. Рыжкова, 42
г. Мозырь, 247760



Лицейский мудрец

Основана 19 октября 2006 г.

№ 47 спецвыпуск

«Мужчина в образовании»

февраль 2017

23 февраля 1918 года отряды Красной Армии остановили наступление германских войск под Нарвой и Псковом. Именно поэтому эта дата стала Днем Красной Армии, а после – Днем защитника Отечества. А если быть точным, то Днем защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Мужчины в сфере образования – большая редкость. Для того чтобы посвятить себя такому труду, нужно проявлять безграничную серьёзность и строгость и одновременно уметь работать с детьми. Это изначально большой подвиг, ведь помимо своей семьи нужно будет следить ещё за парой десятков ребят, а это, как все уже поняли, очень трудно.

Однако те мужчины, которые связывают свою жизнь с педагогической деятельностью, очень важны. Мужчина-учитель знает свой предмет идеально, ведь чтобы понять тему, все должно быть четко разложено «по полочкам». Такой перфекционист-профессионал, стремящийся вложить в головы учащихся знания, никогда не примет оправданий, связанных с невыполненной домашней работой, невыученным правилом, например: «У меня была температура», «Я не успел», «Я не знал». Мужчина-учитель строго наказывает, он суров, однако безмерно справедлив. Про него говорят: «Это очень сильный учитель». Он мечта родителей. Дети под его руководством выигрывают олимпиады и поступают в лучшие УВО нашей страны, но трепещут, когда он входит в класс, ведь такой учитель – сама строгость.

Однако образ современного учителя обладает и другими важными качествами, вызывающими... нет-нет, не боязнь, а большое уважение. Для меня этот образ таков: яркий, стильный, равнодушный мужчина, который входит в класс... И происходит чудо! В глазах загораются огоньки. Хочется продолжить прерванный вчера разговор о законах Ньютона, теореме Пифагора и Серверных СУБД. Хочется подбирать синонимы и антонимы к словам. Девочкам хочется посоветоваться с профессионалом о том, как заниматься спортом, чтобы привести себя в форму к выпускному. Мальчикам-спортсменам хочется освоить волейбольную подачу и взять новую высоту... Хочется ставить опыты по химии, смешивая разноцветные реактивы в пробирках, решать задачи по генетике!

Все эти желания порождает в нас учитель-мужчина нового поколения, настоящий профессионал, тот самый человек, который выведет учащихся из темного леса невежества, скуки и рутинности.

Думаю, все уже почувствовали что-то знакомое, читая это. Да-да, сейчас я описала учителей-мужчин нашего родного лицея. Строгость и чуткость, точность и абстрактность, все такое противоречивое, но такое подходящее для наших учителей! Они заслужили огромное уважение среди учащихся, ведь только здесь можно увидеть девочек-филологов, судорожно листующих книгу информатики на всех перерывах. Только здесь есть огромная команда спортсменов, которые беспрекословно выполняют любое задание учителя физкультуры.

Накануне приближающегося Дня защитников Отечества хотелось бы выразить огромную благодарность каждому учителю, дающему такие большие багажи знаний. Ведь не каждый педагог может уместить годы исследований сотен ученых в одном уроке, не занимая даже часа. Учитель – это призвание. Я считаю, что быть учителем-мужчиной – огромный талант, ведь искать тысячи подходов к каждому ребенку, знать тысячи способов объяснения темы любому ученику сможет далеко не каждый.

С уважением к учителям Александра Перевозникова

ПИСЬМО ИЗ БУДУЩЕГО

Здравствуйте, Сергей Федорович и Адам Григорьевич!
Пишут вам выпускницы нашего любимого областного лицея.

Хотим сказать вам спасибо за все те незабываемые уроки физической культуры, которые вы нам подарили. Помним, как бежали на ваши уроки после шумных перемен, сложных контрольных, многочисленных самостоятельных работ. Мы приходили на урок физкультуры, чтобы отдохнуть, ну, зать, чтобы отдохнула голова, ведь тело тяжело трудились. Мы получили энергии, становились сильнее, активнее и бодрее.

Вы знакомили нас с новыми упражнениями и сложными элементами, они казались невыполнимыми. Но с вашей помощью мы забывали трудности и без проблем начинали выполнять все, что вы демонстрировали. Учёба всегда даётся тяжело, но результат стоит стараний. Мы всегда дойти к Вам, Сергей Федорович, и к Вам, Адам Григорьевич, за дельтом. Только благодаря вам мы смогли сдать физическую подготовку при физкультурной культуре - уроке, где физическая культура - урок, где учебная программа превращаются в новые минуты, когда можно раскрыть талант ученика. Уходят на второй план неудачи, забывается «двойка» по русскому языку или по истории, глаза радостно сияют в предчувствии того, что можно прыгать, бегать, заниматься подвижными и спортивными играми. И за это только похвалят. А еще, занятия спортом дают почувствовать радость собственных достижений. И ты понимаешь цену приложенных усилий и работы над собой. А кроме того, осознаешь, что настойчивость очень помогает в достижении любых целей.

Меняются времена, но не меняются задачи учителя: давать учащимся прочные и глубокие знания по предмету; содействовать творческому развитию каждого; вызывать у ребенка интерес к спорту; воспитывать у детей самостоятельность, любознательность, честность, личную инициативу, веру в себя; становиться им другом,

раскрывать богатство их душ.

Ксения Пархоменко и Анастасия Кацапова

И ЭТО ВСЕ О НЕМ

«О ком?» - спросите вы. Такие оригинальные ответы на вопросы мог дать только креативный, остроумный и находчивый человек. Нетрудно догадаться, что речь идет о Сергее Николаевиче Смягликове, учителе английского языка.

4 любимых автора: Жан Поль Сартр, Вирджиния Вульф, Дэвид Митчелл, Сильвия Плат.

Я люблю читать и подхожу избирательно к выбору книг. Литература потока сознания и экзистенциальная философия привлекает меня в творчестве данных авторов. Любимые книги, как и любимые авторы, меняются время от времени в зависимости от жизненных обстоятельств или определенного этапа в жизни.

4 любимых блюд: жареный картофель, бифштекс средней прожарки, личи, макфлури.

Крайне трудно для меня выбирать любимую еду, поскольку я могу съесть, как мне кажется, практически все что угодно, да и в принципе я люблю покушать.

4 города, которые я хотел бы посетить: Сизэтл, Танжер, Сеул, Мельбурн.

Увидеть мир, я думаю, хочется каждому человеку. Я люблю путешествовать, встречать новых людей, познавать новые традиции и культуру разных стран и континентов.

4 качества, которыми, как вам кажется, вы обладаете: прагматичность, целеустремленность, дружелюбие, разговорчивость.

Довольно неловко говорить о себе и своих качествах. Я думаю, что у окружающих это получилось бы куда лучше, но, если все же абстрагироваться и попытаться описать себя 4-мя характеристиками, я бы сказал, что я прагматичный, целеустремленный, дружелюбный и разговорчивый.

4 любимых исполнителя: Twenty One Pilots, Metric, The Smiths, Psapp.

Мне нравится инди-музыка и песни с хорошим текстом, наполненные смыслом. Предпочтение отдаю в основном зарубежным исполнителям.

Янина Лужкова



тами. Сна- обо всех ровали. могли по- ным сове- «отлично» ступлени.

сухие стро- удивитель-



КАК ЭТО БЫЛО...

7:00. Будильник. Решив поспать еще пять минут, я случайно просыпаюсь за двадцать пять минут до урока. Бежать полкилометра за автобусом не каждому под силу, но я смог, ведь перспектива опоздать на урок физики ничем хорошим не обернется. И так, пять минут до звонка. Я, бегущий быстрее ветра, открываю дверь лица. Уже было подумал, что не опоздал, но... очередь в гардеробе.

7:59. Минута до звонка, я уже слышу, как за дверью разговаривают мои одноклассники и обсуждают предстоящий урок, остается пробежать мимо одного дивана и двух дверей, но предательский звонок сорвал все мои планы. Я открываю дверь. На меня строго смотрит Николай Адамович. И тут я понимаю, что мысль перед сном о том, что спрашивать меня все равно не будут, а формулы я в принципе помню, была абсолютно ошибочной. Взгляды моих одноклассников, сосредоточенные на учителя, резко переключаются на меня. Николай Адамович мне серьезно говорит: «Второй закон Ньютона». Эти слова как нож по сердцу, ведь я прекрасно помню первый закон Ньютона, а ровно за предложение до второго я решил, что успею повторить перед уроком.

8:03. Все смешалось в голове, пытаюсь что-то услышать из подсказок одноклассников. Но слышу мелодию, такую ненавязчивую, но до боли знакомую. Не понимаю откуда. Ведь я на уроке, а просьбы насчет телефонов мы давно усвоили. Закрываю глаза, чтобы успокоиться, просыпаюсь. Я дома. В кровати. Звук будильника. 7:00. Вот это сон!

Спокойно собравшись, успев в лицей, я повторяю второй закон Ньютона. Звонок. В дверях слышится голос: «Сели-встали, встали-сели». Взгляд всех учащихся сосредоточен только на учителе. В классе тишина. Николай Адамович начинает урок, погружает всех в мир знаний и открытий не только в области физики, но и истории, литературы, математики, химии, иностранных языков.

8:10. Десять минут диалога между учителем и учащимися на уроке дают положительные результаты на практических занятиях, которые проходят под девизом «Теорию учить надо!». Хочу отметить, что наш учитель физики обладает прекрасным чувством юмора. Его шутки делают каждый урок позитивным и продуктивным.

8:40. Основная часть урока позади, до звонка остаётся всего ничего, а мы и не заметили, как пролетело время. А почему? Ответ на этот вопрос у всех один: каждый урок физики – это энциклопедия для всех учащихся, которую хочется изучать снова и снова. Ведь через два года эта «книга» станет опорой для поступления.

Репортаж подготовил наш специальный корреспондент Эрнест Неизвестный

ПРОФЕССИОНАЛ СВОЕГО ДЕЛА

Информатика — наука о методах и процессах сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий. В школах СССР учебная дисциплина «Информатика» появилась в 1985 году. Дети того времени даже представить себе не могли, что за такой короткий срок компьютер станет другом человека и его помощником. У меня в расписании также есть этот урок, но я считаю, что огромную роль в этой дисциплине играет не столько компьютер, сколько учитель, который все раскладывает «по полочкам».



Кто такой Сергей Артурович? Этот человек не только учитель информатики в нашем лицее, но и настоящий мужчина, опора всего педагогического коллектива.

Многие могут сказать, что Сергей Артурович - уверенный в себе человек. У него есть чувство собственного достоинства, что делает его в какой-то степени авторитетом. Он представляет из себя личность принципиальную, в меру строгую и ироничную. Не останется без внимания его чувство юмора, которое выделяется своей неповторимостью и замысловатостью. Для него всегда приоритетными являются честь и достоинство.

Сергей Артурович выделяется среди других учителей своей неординарностью. Он способен донести информацию на доступном языке. Всегда поддерживает дисциплину, при этом никогда не повышая свой голос. Ценит в учениках трудолюбие и целеустремленность. Он уважает каждую личность. При общении с учениками он строг и краток, о чем свидетельствуют его фразы:

"Добрый день, уважаемые учащиеся", "Смысл понятен?", " Урок окончен, до свидания". Не любит суету и предпочитает работать в спокойствии.

Можно сказать, что Сергей Артурович любит свою работу, так как на уроках видна его заинтересованность в процессе обучения.

Наблюдая за учителями, можно заметить, что абсолютно каждый, столкнувшись с техническими проблемами, обращается за помощью к этому замечательному человеку, который никогда не откажет. Сергей Артурович - техническое сердце лицея, что говорит важности его существования.

Таким образом, можно сделать вывод, что Сергей Артурович сочетает в себе качества настоящего мужчины, гения в области информатики и надежного человека. Он профессионал своего дела.

Анастасия Сакун