

Персона

«Одна голова хорошо, а две лучше», - гласит народная мудрость, а еще лучше три головы, умные, компетентные, креативные. Гости нашей рубрики «Персона» - замечательные педагоги, которые ведут наших лицеистов по дороге научных открытий, освещенной звездой мудрости, к великим достижениям.

Щецко Валентина Александровна



Закончила филологический факультет УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», аспирантуру УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина».

1. Что вдохновило Вас начать заниматься научной деятельностью?

Это желание возникло давно, ещё во время учёбы в вузе. Подготовка курсовых работ и дипломного проекта – это навыки самостоятельного выполнения исследования по выбранной теме. Вдохновляет сам путь: находишь неописанные и нераскрытые проблемы, знакомишься с состоянием их изученности, делаешь свои собственные выводы.

2. Какую из Ваших работ Вы считаете самой интересной?

Самой интересной считаю свою работу о лексико-семантической характеристике фразеологизмов. Материалом для исследования послужила календарная обрядность нашего Полесского региона. Интересно описать лингвистическую структуру, определить семантику и географию бытования таких языковых единиц.

3. Ваше мнение о научном обществе лицей. Что Вы хотели бы пожелать начинающим?

Сегодня лицейское научное общество – это продуманная и отлаженная система работы благодаря заместителю директора по учебно-методической работе Пышняк И.В. Во-первых, по участию в международных, республиканских и областных конференциях; во-вторых, проведению ежегодной внутрилицейской конференции «Шаг в будущее», в ходе которой работают различные секции, учащиеся выступают с научными работами; в-третьих, по вовлечению лицейстов в занятие научно-исследовательской деятельностью.

4. Хотелось ли Вам стать лауреатом Нобелевской премии?

Да, я хотела бы получить Нобелевскую премию. Знаю, что ею награждают за особенно весомые и значительные достижения в области науки и культуры общества. Разве открыть новую планету – это не есть счастье?!

Бобровник Наталья Александровна



Закончила факультет иностранных языков, магистратуру УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина».

1. Что Вас привлекло в научной деятельности? Нравится ли Вам это?

Заниматься научной деятельностью очень тяжело, но интересно! В этом мне помогла мой научный руководитель ещё в магистратуре. Именно она научила меня подходам в написании научных работ, публикаций для журналов, аннотаций к ним. Чтобы работа была интересной, необходимо много времени потратить на библиотеки, словари и справочную литературу.

2. Стараетесь ли вы заинтересовать своих учеников научными работами?

Я думаю, что это нравится самим ученикам, прежде всего. Занятие научно-исследовательской деятельности обогащает языковую компетенцию учащихся, формирует интерес к

Брель Татьяна Михайловна



Закончила филологический факультет, аспирантуру УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина».

1. Почему Вы решили заниматься научной деятельностью? Расскажите, какие вопросы вызвали у Вас такой интерес, что Вы решили более глубоко их исследовать?

Я вообще решила попробовать свои силы, проверить себя, свои возможности, доказать, что женщине по силе даже такие виды деятельности.

Занималась изучением вопросов развития креативных способностей учащихся, формирования такой личности, которая могла бы утвердиться в любой жизненной ситуации. Креативность не в смысле творчества (песни, танцы), а в понимании изворотливости, способности прилагать минимум усилий и максимум результата.

2. Что Вы хотели бы сказать тем лицеистам, которые только начинают пробовать свои силы в науке?

Любой лицеист, независимо от уровня знаний и интеллекта, должен попробовать себя в этой деятельности. Не обязательно она должна быть результативной, главное - проверить себя. Ведь в процессе приобретается много опыта: как систематизировать и преподносить информацию, как держаться, знакомиться с разными людьми. В итоге это может послужить основой для выбора будущей профессии.

3. Хотелось ли бы Вам получить Нобелевскую премию?

Нет, не за что. Во-первых, моих достижений и жизненного опыта недостаточно для получения такой награды. Я не сделала какого-то выдающегося открытия, я не идеал. А во-вторых, награда такого уровня – это большая ответственность в плане того, что будет тяжело ею распорядиться. И себе не оставишь всю: совесть не позволит, и не знаешь, куда перенаправить, будь то детские дома, фонд защиты животных или экологии. Будут терзать сомнения.

изучению иностранного языка.

Так, Надежда Божко сумела продемонстрировать хорошие знания английского языка и представила сравнительную характеристику английских пословиц и поговорок и их русских эквивалентов. А какие красочные и интересные работы у Сикорской Елены и Карповой Анны!

3. Чем Вы руководствуетесь при написании научных работ?

Это должно быть интересно самим детям, слушателям. В процессе исследования активизируются индивидуальные резервные возможности и способности учеников, ну и, конечно, работа должна быть актуальна!

4. Ваше мнение о ведении научной деятельности в лицее?

В лицее есть всё необходимое для написания научных работ: и огромное количество справочной литературы, словари, прекрасная библиотека, научные журналы, интернет, учителя, которые всегда помогут. Было бы желание учеников!

Записали Кристина Сержан и Ольга Игнатенко

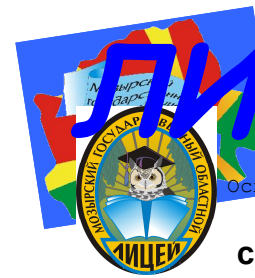
Наш адрес:

ул. Рыжкова, 42
(лицей, библиотека)
Мозырь, 247760

Лицейский мудрец

Редакция газеты
И.Н. Клусович
Ольга Игнатенко

Ольга Заболотная
Кристина Сержан



основана 19 октября 2006 г.

№ 23

спецвыпуск «Путешествие в Храм науки»

март 2011

От малого к великому – от лицейских научных исследований к Нобелевской премии



- Здравствуйте, я – Альфред Нобель. Хочу пригласить вас в Храм знаний, где растут и набираются опыта юные дарования, которые, возможно, в будущем станут лауреатами различных премий, в том числе и моей! Мозырский государственный областной лицей открывает двери в мир научных открытий и достижений.



ЛУВР это удивительный мир загадок и открытий, исследований и творчества



НАБЛЮДАТЬ. ИЗУЧАТЬ. СОЗДАВАТЬ

Всем! Всем! Всем!

Если вам наскучил размеренный ритм жизни – пора найти новые пути самореализации! Приглашаем посетить наш ЛУВР!

Л – лицейский
У – университет
В – всестороннего
Р – развития

ЛУВР – это удивительный мир загадок и открытий, исследований и творчества.

ЛУВР объединил всех желающих познать радость исследовательской деятельности.

В Мозырском государственном областном лицее на протяжении 6 лет успешно работает научное общество лицейстов. Научные и творческие работы лицейстов стали составной частью образовательного процесса.

ЛУВР – это самоуправляющаяся организация, высшим органом является конференция учащихся. Рабочим органом становится избранный совет.

В результате конкурсного отбора творческих разработок были приняты эмблема и девиз ЛУВРа: «Наблюдать. Изучать. Создавать». Председателем научного общества в этом году был избран Федорович Геннадий.

Вступив в научное общество, ученик работает в одной из секций. В структуре научного общества выделяется три секции:

- Секция точных наук
- Секция гуманитарных наук
- Естественно-научная секция.

В них проходят регулярные занятия по развитию интеллектуального потенциала и творческих способностей. В первую очередь, это - задания экспериментального и исследовательского характера, которые выполняют учащиеся в рамках своих тем. На занятиях по секциям научные руководители из числа преподавателей лицея ведут работу по формированию умений и навыков исследовательского труда: обоснование выбора темы работы, формулировка гипотезы, анализ состояния изученности и разработка проблемы в научной литературе.

Творческая деятельность каждой секции предполагает подготовку и проведение конкурсов знатоков науки или конкурсов интеллектуалов, научных парадов, викторин, вечеров, фестивалей.

Именно в ЛУВРе вы сможете узнать:

- в каких новых проектах можно принять участие;
- в каких сборниках вы сможете опубликовать свои творческие работы;
- в каких выставках, конференциях вы сможете принять непосредственное участие;
- как вы можете включиться в сотрудничество с высшими учебными заведениями;
- как оформить проектно-исследовательскую работу.

Результаты своих практических исследований ученики лицея представляют на традиционной конференции «Лицей навстречу открытиям».

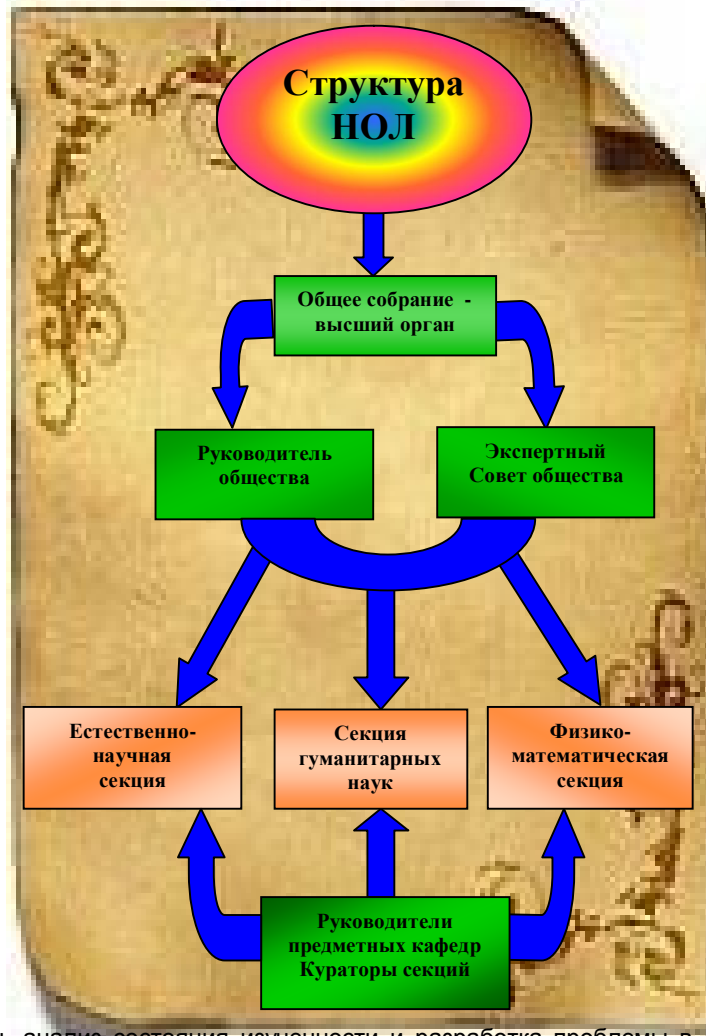
В презентациях находят отражение наиболее яркие и значительные события учебного года: победы учащихся в олимпиадах, чествование знатоков русского языка, Международных форумов, победителей конкурса «Лицей года», конференции «Поиск», «Мележеских чтений», «Альпийских игр». Участниками конференции традиционно являются преподаватели Мозырского государственного педагогического университета.

Завершается работа конференции награждением учащихся дипломами за активное участие в научно-исследовательской и поисковой деятельности. Трудно представить современного ученика, мечтающего стать успешным в жизни и получить достойное образование, который не участвует в творческой учебно-исследовательской деятельности.

И кто знает, может, будущий лауреат Нобелевской премии растёт именно в нашем ЛУВРе!

Дерзайте! Вы – талантливы!

*Движенью истина нужна,
Но если взвесить строго,
Важна не истина, важна
До истины дорога.*



Нобелевская или Шнобелевская?

Нобелевские премии присуждаются ежегодно (с 1901 г.) за выдающиеся работы в области физики, химии, медицины и физиологии, экономики (с 1969 г.), за литературные произведения, за деятельность по укреплению мира.



Завещание Альфреда Нобеля, составленное им 27 ноября 1895 года, гласило: «Все мое движимое и недвижимое имущество должно быть обращено моими душеприказчиками в ликвидные ценности, а собранный таким образом капитал помещен в надежный банк. Доходы от вложений должны принадлежать фонду, который будет ежегодно распределять их в виде премий тем, кто в течение предыдущего года принес наибольшую пользу человечеству... Указанные проценты необходимо разделить на пять равных частей, которые предназначаются: одна часть — тому, кто сделает наиболее важное открытие или изобретение в области физики; другая — тому, кто сделает наиболее важное открытие или усовершенствование в области химии; третья — тому, кто сделает наиболее важное открытие в области физиологии или медицины; четвертая — тому, кто создаст наиболее выдающееся литературное произведение идеалистического направления; пятая — тому, кто внес наиболее существенный вклад в сплочение наций, уничтожение рабства или снижение численности существующих армий и содействие проведению мирных конгрессов... Мое особое желание заключается в том, чтобы при присуждении премий не принималась во внимание национальность кандидатов...».

В настоящее время размер Нобелевской премии составляет 10 млн. шведских крон (около 1,05 млн. евро или 1,5 млн. \$). По завещанию Нобеля, премия должна была присуждаться за открытия, изобретения и достижения, сделанные в год присуждения. Нобелевскую премию по медицине и физиологии присудили британскому ученому Роберту Эдвардсу, создавшему технологию искусственного оплодотворения. Благодаря технологии Эдвардса, называемой в народе "зачатием в пробирке", на свет появилось более четырех миллионов людей.

Нобелевская премия по физике стала праздником сразу для двух стран: для родины лауреатов - России, и для их нынешнего дома - Великобритании. Шведские академики присудили высшую научную награду Андрею Гейму и Константину Новоселову за открытие особо тонкого материала - графена.

Нобелевская премия по химии досталась американцу Ричарду Хеку и двум его японским коллегам - Акире Судзуки и Эйити Негиси. Все они являются авторами трех "именных" реакций кросс-сочетания с помощью палладиевых катализаторов. Продукты этих реакций - сложные органические молекулы - можно найти в самых разных местах, от аптечки до космических аппаратов.

Нобелевская премия по литературе присуждена 74-летнему перуанскому писателю Марио Варгасу Льосе. На счету Льосы более 30 романов, пьес и эссе. Международное признание ему принес роман 1960-х годов "Время героя". Объявляя о своем решении, Шведская академия наук высоко оценила создаваемую писателем "картографию структур власти" и "смелые образы индивидуального сопротивления, бунта и фиаско".

Премии мира получил отбывающий тюремное заключение китайский правозащитник Лю Сяобо за "длительную ненасильственную борьбу за фундаментальные права человека в Китае". Сам лауреат, уже два десятилетия борющийся за права человека в Китае, до сих пор не знает о своем награждении, поскольку отрезан от внешнего мира. Об этом сообщил его адвокат.



Шнобелевская премия - в области медицины - досталась голландцам - они предложили лечить астму катанием на американских горках.

В области инженерного искусства победили британка Карина Ацеведо-Уайтхаус и мексиканка Дайэна Гендрон из-за совершенствования метода сбора китовых соплей при помощи вертолета с дистанционным управлением. Название работы: "Новый бестравматичный способ наблюдения за болезнями свободно плавающих китов и его применение в программах защиты природы".

Шнобелевскую премию 2010 года в области физики получило "открытие" новозеландского Университета Отаго. Его представители доказали, что если надевать носки не на голую ступню, а поверх обуви, это предохраняет от падения на льду.



Антинобелевская премия в здравоохранении досталась в этом году американцам - жюри присудило ее департаменту здоровья и безопасности в промышленности города Форт Детрик в штате Мериленд, доказавшему, что микробы "прилипают" к бородам ученых-микробиологов в результате работы в лабораториях. Мытье бороды с применением большого количества воды и мыла сокращает количество бактерий в ней, но все же не в достаточной степени - бородатый микробиолог продолжает представлять опасность для тех, кто с ним контактирует. Исследование проводилось с использованием манекенов с бородами из натурального волоса.

Премия в области химии присвоена за доказательство, что, вопреки бытовавшему ранее мнению, нефть и вода все-таки смешиваются. Ее получили Эрик Адамс из Массачусеттского института технологии, Скотт Соколофски из Техасского университета A&M, Стефен Масутани из Гавайского университета и, конечно, British Petroleum за работу по исследованию глубоководной протечки нефти.

Важнейшее открытие в области менеджмента: организации становятся более эффективными, если сотрудники в них получают служебные повышения методом случайной выборки. Авторы - три итальянских ученых, которые смогли доказать свое открытие математическим путем.

Наши лицеисты тоже могут претендовать на соискание премии, а вот какой, Нобелевской или Шнобелевской, решать вам, ведь они предложили идею изобретения предметов первой необходимости для каждого ученика:

- корректор цвета «в клеточку» и в линейку»;
- дневник-невидимка;
- саморегулирующиеся (по высоте) парты;
- специальное покрытие для пола, чтобы пол не повреждался при катании на стуле;
- духи с запахом школы, чтобы придя домой (прогуляв занятия), можно было сказать: «Я школой даже пахну!»;
- доска-самописец;
- мобильный телефон, замаскированный под калькулятор;
- саморазворачивающиеся конфеты (без шума или какого-то шороха);
- ручка с бесконечным стержнем (или чтобы его на учебный год хватало);
- обувь, к которой не пристаёт грязь (чтобы сменку не носить);
- лекарство от лени;
- лекарство от чрезмерного желания учиться.



**Будущий соискатель Шнобелевской премии
Ольга Игнатенко**